

浙江大学经济学院

经济学院〔2017〕10号

浙江大学经济学院优质教学奖评选办法 (试 行)

为激发学院教师的教学热情和教学活力，表彰和奖励教学业绩突出的教师，营造尊师重教的教学氛围，提升教学质量。根据《浙江大学优质教学奖评选办法》（浙大发人〔2014〕33号）的精神，特设立经济学院优质教学奖。

一、奖项设置与奖励办法

经济学院优质教学奖每学年评选一次，不分等级，获奖总名额为任课教师总人数的10%。优质教学奖获得者由学院颁发荣誉证书，并发放1万元的奖金。

二、评选基本条件

优质教学奖候选人应符合下列评选基本条件：

- 浙江大学经济学院全职在岗教师。
- 拥护党和国家教育方针，遵守法律法规，具有优良的师德师风；热心教育和教学研究，教学工作认真负责，教学责任心强，近三年无教学事故、无学术失范事件、无因导师指导失职导致的学术失范事件。
- 教学水平高，近两学年课堂教学质量评价优良，深受学生欢

迎。

4. 近两学年教学时数平均不低于96学时。

三、评选方法

优质教学奖在符合基本条件的基础上，依据教师最近一学年的教学综合成绩从高到低确定。综合成绩由课堂教学相对工作量、课堂教学质量、教育教学成果得分和综合评价四部分组成，具体计算方法如下：

综合成绩=课堂教学相对工作量×10%+课堂教学质量×60% +教育教学成果得分×20%+综合评价×10%。

其中，课堂教学相对工作量=
$$\frac{\text{课堂教学工作量}}{\text{课堂平均教学工作量} + \text{一个标准差}} \times 100$$

课堂平均教学工作量是最近一学年所有授课教师的课堂平均教学工作量。课堂教学相对工作量超过100，按100分计。

课堂教学质量=所有课程的课堂平均教学效果。优秀=100，良好=85。

教育教学成果得分满分为100分，各项得分之和超过100分的，按100分计。教育教学成果得分具体评分办法见《经济学院优质教学奖教育教学成果评分办法》（附件1）。

综合评价是评奖委员会基于教师教学工作优秀度自我评价报告对除前三部分之外的教学业绩部分所作出的评价。

教师教学工作的优秀度体现在以下三个方面：

1. 个人教学优秀：展现个人在教学过程中的投入与取得的成效。

- (1) 准备丰富的优质教学资源，显著提升学生的学习效果；
- (2) 通过各种方式激发学生好奇心，提高学生对学习的投入度；
- (3) 灵活使用各种教学方式开展教学，并支持学生的个性化学习需求，教学效果好；
- (4) 最近一学年主持或主要参与教学研究与改革项目，或取得标志性教学成果(编写出版教材、发表教学论文、获得教学类奖励等)。
- (5) 积极指导学生毕业论文、创新创业大赛及各类学生竞赛项目。

2. 团队合作优秀：表现在教学过程中与同行、团队的协作和发挥出的支撑作用。

(1) 与团队其他教师积极交流、分享教学经验，指导助教和青年教师开展教学，对团队其他教师教学职业发展作出贡献；

(2) 积极配合院系，为促进学生学习、提升教学效果作出贡献。

3. 持续改进优秀：表现在对教学职业发展方面的努力。

(1) 定期总结、检讨教学活动，改进和完善课程；

(2) 听取学生的意见和建议，使学生获得更佳的学习体验；

(3) 兼顾学术发展与教学发展，以科研支撑、反哺教学；

(4) 积极参与和自己教学活动相关的教学经验交流与研讨会、讲座、培训等，吸取、借鉴他人的教学经验，提升自己。

四、评选程序与要求

1. 每年10月28日前，所有达到基本条件的教师均应递交优质教学奖申报表及相关佐证材料，不递交材料的，教育教学成果得分以学

院掌握的数据为准计算，但综合评价分为零分。

2. 学院本科教学指导委员会进行优质教学奖评审，并基于综合成绩的排序推荐若干名校级优质教学奖候选人。评审结果在浙江大学经济学院网上公示一周，无异议后经学院党政联席会议审议通过发文公布。

五、其他

1. 求是特聘教学岗教师在聘期内不参加优质教学奖评选，已获永平奖教金的教师不参加次年度的优质教学奖评选，已获上年度校级优质教学奖的教师不连续参评。

2. 学院将在每年一度的年会上为学院优质教学奖获得者颁发荣誉证书，并发放奖金。

3. 优质教学奖是教师评职称和聘岗时的一个重要参考指标。

4. 本办法由学院本科生科、研究生科负责解释。

5. 本办法自印发之日起施行。

附件一：经济学院优质教学奖教育教学成果评分办法

附件二：浙江大学经济学院2017年度优质教学奖申报表

抄送：院各系、研究所、研究院（中心）、科室

浙江大学经济学院

2017年10月17日印发

附件一

经济学院优质教学奖教育教学成果评分办法

为公开、公平、公正地做好经济学院优质教学奖评选工作，科学合理地评价教师教育教学成果，根据《浙江大学教育教学奖励办法》（浙大发本〔2017〕103号）的精神，并结合我院实际，特制定本办法。

一、计算方法

教育教学成果得分=各项评分总和（若各项评分总和超过 100 分，则按 100 分计）

教育教学成果得分按项目计分，同一项目以最高级别计分。多人合作完成的项目按以下标准计分：

Pi（作者或参与者排名）	P1	P2	P3	P4
计分系数	0.4	0.3	0.2	0.1

二、具体评分项目

教学成果奖		国家级	特等奖	100
			一等奖	80
			二等奖	60
		教育学会教育成果	特等奖	70
			一等奖	60

			二等奖	50
			一等奖	50
		省级	二等奖	40
		校级	一等奖	30
			二等奖	20
教改项目		国家级		60
		省级		30
		校级		15
课程		国家级		80
		省级		40
		校级		20
教材		国家级		60
		省级		30
		校级		15
		院级		10
教师竞赛		国家级	一等奖	60
			二等奖	50
			三等奖	40
		区域	一等奖	50
			二等奖	40
		省级	特等奖	50
			一等奖	40

			二等奖	30
		校级	特等奖	30
			一等奖	20
			二等奖	15
			三等奖	10
		院级	一等奖	8
			二等奖	5
教指委案例			一等奖	20
			二等奖	15
			三等奖	10
教指委优秀 硕士论文			一等奖	20
			二等奖	15
			三等奖	10
学位论文指 导		国家级	中国经济学优秀博 士论文奖	80
		省级	优秀博士论文	40
			优秀硕士论文	25
		校级	优秀博士论文	25
			优秀硕士论文	15
			优秀本科论文	10
学生竞赛指	学科竞	国际	特等奖	60

导	赛/挑 战杯/ 互联网 +/创青 春		一等奖	50
			二等奖	40
			三等奖	30
		国家级	特等奖	50
			一等奖	40
			二等奖	30
			三等奖	20
		省级	特等奖	40
			一等奖	30
			二等奖	20
			三等奖	10
		校级	特等奖	20
			一等奖	15
			二等奖	10
			三等奖	5
教改论文		权威		50
		一级		15
		核心		5

三、有关说明

1、教育教学成果采取个人申报和个人负责制，须确保所申报成果的真实有效并符合学术规范。如有弄虚作假，将取消其评奖资格。

2、以收到申报者所需材料的纸质版或电子版为依据。

3、教育学会包括中国教育学会、中国高等教育学会、中国学位与研究生教育学会等。

4、教师竞赛包括青年教师教学竞赛、高校辅导员竞赛等。

5、不分等级的教指委案例和优秀硕士论文按二等奖计。

6、本办法仅适用于经济学院优质教学奖评选工作，最终解释权归经济学院本科教学指导委员会。

附件二

浙江大学经济学院 2017 年度优质教学奖申报表

申报人姓名 _____

出生年月 _____

职 称 _____

联系电话 _____

Email 地址 _____

所在单位 _____

浙江大学经济学院

2017 年 10 月

一、近二学年授课情况

学年	学期	序号	课程名称	课程类别	授课对象（本科生/研究生）	学分	授课学时数	学生人数	评价等级
2015-2016 学年	秋冬 学期								
	春夏 学期								
2016-2017 学年	秋冬 学期								
	春夏 学期								
合 计	近两学年共授课 学时，其中本科课程 学时，研究生课程 学时。								

二、近一学年教学工作中取得的标志性成果

近一学年 主持或主 要参加教 学建设改 革项目情 况	项目名称	项目主持人（参 与排名）	立项时间	立项部门
近一学年 发表教学 改革研究 论文和编 写、出版教 材	（发表的论文列出论文全名、全部作者、刊物名称、刊（卷）号，出版的教材列出教材名称、出版社、出版年月及本人承担的角色）			
近一学年 获奖情况	（列出奖项全称、获奖时间、授奖单位、本人在奖项中的排名）			
近一学年 其他教学 成果				

注：申报人在申报表中所列教学成果（成效）均应提供佐证材料。其中承担教学建设与改革项目需提供立项文件，发表的教学研究论文需提供发表刊物的封面和目录，出版的教材需提供教材的封面、版权页。

三、申报人近一学年教学工作优秀度自我评价

（申报人在个人教学优秀、团队合作优秀和持续改进优秀度三方面作自我评价，1500 字以下，应提供相关证明材料）

四、申报人的承诺

本人对本表以上所填写的各项内容的真实性负责。
申报人（签名）：
年 月 日

（以上由申报人填写）

（以下由院评审组填写）

五、学院评审组评审情况

（一）申报人基本条件
☐ 符合 ☐ 不符合
（二）申报人四项得分及综合成绩
课堂教学相对工作量：
课堂教学质量：
教育教学成果得分：
综合评价：
综合成绩：
（三）评审组评审结果
☐ 不获奖 ☐ 获奖 ☐ 同时推荐评选校级优质教学奖 等奖
评审组负责人（签名）：
年 月 日